


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ

от «22» июня 2020 г., протокол №10/220

Председатель

(подпись, расшифровка подписи)

В.И. Мидленко

«22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	История и философия науки
Наименование кафедры:	Общественное здоровье и здравоохранение (ОЗЗ)

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
код направления, полное наименование

Направленность (профиль): 14.01.10 – Кожные и венерические болезни
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2020 г.

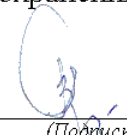

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Должность, ученая степень, ученое звание
Горбунов В.И.	ОЗЗ	Зав. кафедрой, д.м.н., профессор
Возженникова Г.В.	ОЗЗ	Доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой инфекционных и кожно-венерических болезней
 /Горбунов В.И./ (Подпись) (ФИО)	 /Нестеров А.С./ (Подпись) (ФИО)
«22» <u>05</u> 2020 г.	«22» <u>05</u> 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «История и философия науки»: изучить актуальные проблемы истории и философии медицины

Задачи дисциплины:

- Ориентировать аспирантов на осознание сути и смысла современного научного познания основных понятий медицины (здоровье, болезнь)
- Изучить философские аспекты истории медицины
- Раскрыть мировоззренческую, методологическую и аксиологическую роль философии науки в развитии теоретической и практической медицины
- Изучить диалектику взаимосвязи философских категорий и важнейших понятий медицины
- Изучить важнейшие проблемы медицинской этики и биоэтики, раскрывающие основные тенденции развития современной медицинской науки


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» (Б1.Б.1) входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, направленности 14.01.10 – Кожные и венерические болезни.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Общие проблемы философии», «Иностранный язык» и блока Б1.В.ДВ.1 Вариативной части, дисциплин по выбору. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	ЗНАТЬ: законы РФ, принципы проведения и организацию прикладных научных исследований в области биологии и медицины. УМЕТЬ: организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины. ВЛАДЕТЬ: принципами организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
ОПК-2 Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	ЗНАТЬ: законы РФ, принципы проведения и организацию прикладных научных исследований в области биологии и медицины. УМЕТЬ: организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины. ВЛАДЕТЬ: принципами организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публич-	ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки. УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ному представлению результатов выполненных научных исследований	ющего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
---	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)


4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	28	-
Аудиторные занятия:	28	28	-
Лекции	12	12	-
практические и семинарские занятия	16	16	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Самостоятельная работа	8	8	-
Текущий контроль (количество и вид)	Коллоквиум, реферат	Коллоквиум, реферат	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен (36)	-
Всего часов по дисциплине	72	72	-

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. История философии и медицины						
1. Философия и медицина древних цивилизаций	1					1
2. Становление классической философии и медицины	1					1
3. Русская философия и медицина	3		2			1
Раздел 2. Современные философские проблемы медицины						
4. Философские категории и понятия медицины	3		2			1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Сознание и познание	4	1	2			1
6. Гносеологические проблемы медицины	5	2	2			1
7. Социально-биологическая проблема в медицине	5	2	2			1
8. Философские аспекты психосоматической проблемы	5	2	2			1
9. Рационализм и научность медицинского знания	4	1	2			1
10. Системный подход в медицине	5	2	2			1
Итого	36	10	16			10
Кандидатский экзамен	36					
Итого по курсу	72					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История философии и медицины

Тема 1. Философия и медицина древних цивилизаций

- 1.1 Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания, народной медицины.
- 1.2 Философия и медицина Древней Индии
- 1.3 Философия и медицина Древнего Китая

Тема 2. Становление классической философии и медицины

- 2.1 Античная философия и медицина
- 2.2 Философия и медицина Средневековья
- 2.3 Философия и медицина Эпохи Возрождения
- 2.4 Философия и медицина Нового Времени
- 2.5 Материалистическая диалектика и медицина

Тема 3. Русская философия и медицина

- 3.1 Этапы и основное содержание отечественной философии
- 3.2 Характерные черты русской философской мысли


Раздел 2. Современные философские проблемы медицины

Тема 4.. Философские категории и понятия медицины

- 4.1 Специфика понятий и терминов в медицине
- 4.2 Детерминизм и медицина. Методологические проблемы этиологии
- 4.3 Проблема противоречий в философии и медицине. Закон единства и борьбы противоположностей
- 4.4 Диалектика количественных и качественных изменений в медицине
- 4.5 Понятие «структура» в диалектической паре с категорией «функция» в медицине
- 4.6 Проблема нормы, здоровья и болезни

Тема 5. Сознание и познание

- 5.1 Происхождение и сущность сознания
- 5.2 Проблема сознания в философии и медицине

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 5.3 Сущность, структура и функции сознания
- 5.4 Познание как исторически развивающееся отношение человека к действительности
- 5.5 Наука как основная форма познания
- 5.6 Специфика медицинского познания

Тема 6. Гносеологические проблемы медицины

- 6.1 Клиническое мышление врача
- 6.2 Специфика медицинского эксперимента
- 6.3 Специфика медицинского моделирования
- 6.4 Специфика медицинской диагностики
- 6.5 Интуитивное познание в медицине

Тема 7. Социально-биологическая проблема в медицине

- 7.1 Философские аспекты социально-биологической проблемы
- 7.2 Медицина и социально-биологическая проблема
- 7.3 Проблема биосоциальной сущности человека
- 7.4 Медицина и проблемы здоровья и болезни

Тема 8. Философские аспекты психосоматической проблемы

- 8.1 Возникновение психосоматической медицины
- 8.2 Психосоматический подход в современной медицине
- 8.3 Психосоматический потенциал в современной медицине

Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания

- 9.1 Специфика постановки научной проблемы
- 9.2 Законы медицинской науки
- 9.3 Философия медицины и молекулярная биология
- 9.4 Медицинская наука о познании человека

Тема 10. Системный подход в медицине

- 10.1 Специфическое и неспецифическое в медицине
- 10.2 Внешнее и внутреннее в медицине
- 10.3 Структура и функция в медицине

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. История философии и медицины

- Тема 1.** Философия и медицина древних цивилизаций
- Тема 2.** Становление классической философии и медицины
- Тема 3.** Русская философия и медицина

Раздел 2. Современные философские проблемы медицины

- Тема 4.** Философские категории и понятия медицины
- Тема 5.** Сознание и познание
- Тема 6.** Гносеологические проблемы медицины
- Тема 7.** Социально-биологическая проблема в медицине
- Тема 8.** Философские аспекты психосоматической проблемы
- Тема 9.** Рационализм и научность медицинского знания
- Тема 10.** Системный подход в медицине


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Выполнение лабораторных работ (лабораторных практикумов) учебным планом не предусмотрено.

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Темы рефератов:

1. Медицина и науки о живой и неживой природе: сходство и различие оснований.
2. Понятия: «объект» и «предмет» теории. (Что сегодня реально является объектом и предметом медицинской теории?).


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Дифференциация медицинских наук и основания их единства.
4. Каковы возможные основания общей теории патологии?
5. Соотношение теоретического и эмпирического уровней знания в медицинской теории.
6. Современная наука и проблема этиологии болезней.
7. Проблемы детерминизма в науке XX века и их проявление в этиологических концепциях современной медицины.
8. Методологический смысл этиологических концепций монокаузализма, кондиционализма, конституционализма. Их сходство и различие.
9. И.В. Давыдовский о теоретических проблемах этиологии.
10. «Клинический опыт» как логика диагноза, прогноза и терапии. Его достоинства и ограниченность.
11. Проблема редукционизма в современной медицине.
12. Диалектика и системный подход в медицине.
13. Соотношение философского, общенаучного и конкретно-научного методов в медицине.
14. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.
15. Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению.
16. Социальная медицина: проблемы и перспективы.
17. Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины.
18. Онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные основания медицины.
19. Сциентизм и антисциентизм: их исторические корни и проявления в XX веке.
20. Этические принципы медицинской профессии.
21. Онтологические проблемы начала человеческой жизни. «Физика» и «метафизика» смерти.
22. Соотношение «биологического» и «социального» в смерти человека.
23. Может ли душа быть генетически обусловлена?
24. История и логика евгеники.
25. Смерть как «стадия жизни».
26. Эволюция философских и медико-теоретических представлений о человеке, его здоровье и болезни в истории культуры.
27. Традиционные системы врачевания Древнего Востока (Медицина древних государств Месопотамии, Древнего Египта, Индии, Китая). Их влияние на последующее развитие медицины.
28. Традиции «пульсовой диагностики» в Китае.
29. Платон и Гиппократ. «Врач-философ подобен богу...»: в чем сокровенный смысл этой античной идеи?
30. «Гиппократов сборник» – энциклопедия периода расцвета древнегреческого врачевания.
31. Смерть как проблема человеческой жизни. Марк Аврелий «Наедине с собой».
32. Философия как врачевание души. Сенека «Письма к Луциллию».
33. Авиценна. Взгляд на теоретическую и практическую медицину. Учение о строении человеческого тела.
34. Теология и наука. Средневековые университеты и медицина.
35. Христианство и нравственные основы медицины.
36. Средневековая медицина: теоретическая рефлексия как основа понятия патологии. Начала психотерапии.
37. Аскетизм – нравственный и медико-психологический смысл.
38. Философский пантеизм Возрождения и магическая медицина. Парацельс и Агрикола.
39. Успехи естествознания XVI века и их влияние на медицину. Леонардо да Винчи, А.Везалий, У.Гарвей.
40. Ятрофизическое и ятрохимическое направления в медицине. Парацельс, Санторио и др.


9. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Многообразие человеческого знания. Научное и ненаучное знание.
2. Сциентизм и антисциентизм. Научное познание как социокультурный феномен.
3. Философия науки и ее предмет. Философия науки в историческом аспекте. Эволюция подходов к анализу науки.
4. Дилемма презентизма и антикваризма в исторических реконструкциях развития науки.
5. Наука как социальный институт, система знания и производство нового знания.
6. Наука в системе культуры. Понятие научной рациональности.
7. Околонаучные феномены: понятия девиантной и теневой науки. Псевдонаука и паранормальное знание.
8. Критерии и признаки научности. Роль критериев и признаков научности в ассимиляции научного знания. Эталоны и идеалы научности.
9. Универсальные критерии научности. Математические идеалы научности. Физические идеалы научности. Гуманитарные идеалы научности.
10. Соотношение рационального и истинного в развитии научного знания.
11. Этнос науки.
12. Закономерности развития науки. Наука как самоорганизующаяся система. Автономность развития научных представлений.
13. Внутренние и внешние факторы развития науки. Интернализм и экстернализм.
14. Наука как социальный институт.
15. Понятие научного сообщества. Типология научных сообществ.
16. Феномен университета как центра культуры, науки и образования. Университеты исследовательского и учебного типа. История становления феномена университета.
17. Наука в античности. Философия науки Аристотеля. Идеал дедуктивной систематизации (Евклид, Архимед). Идея атомизма.
18. Наука в эпоху средневековья. Развитие научной методологии Аристотеля (Р. Бэкон, Д. Скотт, У. Оккам).
19. Научная революция XVII века. Рационализм и эмпиризм. Возникновение экспериментального метода. Наука в эпоху Просвещения.
20. Кант об опыте и эмпирических законах науки. Диалектический метод Гегеля в науке.
21. Позитивизм как философское направление и его подход к истолкованию природы науки и сущности философии. Эволюция позитивизма.
22. Позитивизм О. Конта. Эмпириокритизм.
23. Взгляды логического позитивизма на развитие науки и сущность философии
24. Идеи позитивизма в России (П.Л. Лавров, В.В. Лесевич, Е.В. Де-Роберти, Г.Н. Вырубов, А.А. Богданов).
25. Неопозитивизм. Структура научного исследования. Структура научной теории: иерархия языков науки.
26. Постпозитивизм. Эволюция постпозитивистских концепций развития науки в XX веке. Проблема прогресса научных теорий.
27. Прескриптивные подходы к науке.
28. Критический рационализм (К.Поппер).
29. Историографический подход (Т.Кун).
30. Проблема соизмеримости научных теорий.
31. Методология исследовательских программ (И.Лакатос).
32. Эпистемологический анархизм (П.Фейерабенд).
33. Имплицитное знание в структуре научного исследования (М.Полани).
34. Дескриптивные подходы к науке.
35. Тематическая концепция науки (Дж. Холтон). Идея концептуальной эволюции (С. Тулмин).
36. Образ научного знания в марксистской философии. Представление науки как отражения объективного мира.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

37. Объективное и субъективное в научном образе.
38. Диалектика научного познания как диалектика субъективного и объективного. Представление развития науки в аспекте учения о диалектическом противоречии.
39. Истина в контексте прогресса науки.
40. Концепции истины. Абсолютность и относительность практики как критерия истины в науке.
41. Методологические принципы современной науки. Принцип и концепция дополнительности. Принцип соответствия.
42. Творческие способности ученого и научная интуиция.
43. Стимулы и мотивы научного творчества.
44. Типологизация субъектов научной деятельности.
45. Научная школа как форма организации научного творчества.
46. Организационные формы научного сообщества.
47. Коммуникация в научном сообществе.
48. Творческая одаренность и условия реализации ученого. Механизмы творческого процесса в науке.
49. Формы и механизмы государственного регулирования развития науки.
50. Феномен идеологизированной науки. Наука в тоталитарном обществе. Репрессированная наука в СССР: становление феномена (1917-1922) и его расцвет (1933-1953).
51. Проблемы и особенности развития науки и высшего образования в современной России. Структура и динамика научных учреждений современной России. Состояние и статус Академии наук.
52. Российский университет как центр образования, науки и культуры региона. Типология российских университетов.
53. Наука и власть в современной России. Традиции и инновации в научной деятельности российского ученого.
54. Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания, народной медицины.
55. Философия и медицина древних цивилизаций. Философия и медицина Древней Индии. Философия и медицина Древнего Китая.
56. Античная медицина и философия.
57. Философия и медицина средневековья. Философия и медицина эпохи Возрождения.
58. Философия и медицина Нового времени.
59. Русская философия и медицина.
60. Философия как мировоззрение и методология медицины.
61. Философские категории и понятия медицины. Специфика понятий и терминов в медицине.
62. Объект и предмет медицины.
63. Общая патология и медико-биологические дисциплины. Методологические основы общей патологии.
64. Философские и методологические аспекты взаимодействия медицины и биологии.
65. Классификация медицинских наук как философская и методологическая проблема. Медицина как мультидисциплинарная система знаний. Дифференциация и интеграция медицинских знаний.
66. Фундаментальные и прикладные исследования в медицине.
67. Всеобщие законы диалектики и их проявления в медицине. Проблема противоречий в философии и медицине. Закон единства и борьбы противоположностей.
68. Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины. Диалектика количественных и качественных изменений. Мера и норма в медицине.
69. Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Методологический анализ монокаузализма и кондиционализма в медицине.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

70. Проблема моно- и полиэтиологии заболеваний, ее методологический смысл.
71. Диалектика общего и специфического, внешнего и внутреннего в медицине.
72. Системный подход в медицине.
73. Философия сознания и медицина.
74. Философия познания. Специфика медицинского познания.
75. Гносеологические проблемы медицины.
76. Социально-биологическая проблема медицины.
77. Философские аспекты психосоматической проблемы.
78. Рационализм и научность медицинского знания.
79. Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Социальная этиология здоровья и болезни.
80. Болезнь и личность больного.
81. Понятие общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.
82. Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению.
83. Теоретический анализ концепций здоровья в философии и медицине.
84. Этика и медицина. Философские основания морали. Истоки биоэтики. Биоэтика как новая идеология здравоохранения.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины.


Основными видами самостоятельной работы являются: работа с учебной и справочной литературой, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, выполнение домашних работ и творческих заданий с привлечением специальной технической литературы и компьютерных технологий, подготовка отчетов и докладов по определенным вопросам для углубленного самостоятельного изучения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы аспиранта являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. История философии и медицины			
1. Философия и медицина древних цивилизаций	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат
2. Становление классической философии и медицины	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат
3. Русская философия и медицина	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Современные философские проблемы медицины			
4. Философские категории и понятия медицины	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат
5. Сознание и познание	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат
6. Гносеологические проблемы медицины	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат
7. Социально-биологическая проблема в медицине	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат
8. Философские аспекты психосоматической проблемы	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат
9. Рационализм и научность медицинского знания	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат
10. Системный подход в медицине	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Баранец Н.Г. История и философия науки: Учебно-методическое пособие /Баранец Наталья Григорьевна; УлГУ. - Ульяновск: УлГУ, 2005.- 111 с.
2. Лисицин Ю.П. История медицины. Учебник для медицинских вузов.- М., 2004
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В.А.Медик, В.К.Юрьев.- М.: Професионал, 2009.-432 с.
4. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: Учебн. Пособие / Л.А. Микешина.-М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005.-464 с.
5. Хрусталеv Ю.М., Царегородцев Г.И. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей кандидатской степени в области медицины. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.- 512 с.

Дополнительная:

1. Баранец Н.Г. История и философия науки: Учебно-методическое пособие /Баранец Наталья Григорьевна; УлГУ. - Ульяновск: УлГУ, 2005.- 111 с.
2. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю.П. Лисицин– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>
3. Баранец Н.Г. История и философия науки: учеб. Пособие для аспирантов /Баранец Наталья Григорьевна. – 3-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск: Мастер Студия, 2009.- 307 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В.А.,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Юрьев В.К. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424230.html>

5. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие / Микешина Людмила Александровна. - М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005. - 464 с.

6. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010

б) программное обеспечение

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Согласовано:

И. В. Шиб-ров И. В. Удгуч Попова И. Ю. Буча 15.05.20

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. учеб. | Ключкова ВВ | 15.05.20
 Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | Подпись | дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций.


Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



зав. кафедрой

должность

В.И. Горбунов

ФИО